

СИЛЛАБУС
2023-2024 оқу жылының күзгі семестрі
«7М05112- Геоботаника» білім беру бағдарламасы

Пәннің ID және атауы	Білім алушының өзіндік жұмысын (МОЖ)	Кредиттер саны			Кредиттердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОМӨЖ)
		Дәрістер (Д)	Семинар сабақтар (СС)	Зерт. сабақтар (ЗС)		
«Биоалуантүрлілікті сақтау және өсімдіктер жабынын тиімді пайдалану»	5	3	6	-	9	6
ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ						
Оқыту түрі	Циклы, компоненті	Дәріс түрлері	Семинар сабақтарының түрлері	Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы		
гибридті	Профильді цикл, вузды компонент	модульді	талдау	Жазбаша IS Univer платформасында		
Дәріскер	Аметов А.А., б.ғ.к., биоалуантүрлілік және биоресурстар кафедрасының доценті					
e-mail:	abibulla.ametov@kaznu.kz					
Телефоны:	8-727-377-34-34 (12-21)					
ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ						
Пәннің мақсаты	Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)*			ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)		
Өсімдіктер дүниесінің алуантүрлілігімен, құрылысының ерекшеліктерімен, жоғары және төменгі сатыдағы өсімдіктердің әртүрлі систематикалық топтарының көбею жолдарымен таныстыру	1. Қазақстан флорасының өсімдіктер жабыны және ормандары туралы түсінік қалыптастыру			1.1 Қазақстан далаларының өсімдіктер жамылғысын талдау;		
				1.2 Құмды массивтердің өсімдіктер жабынының трансформациялануын түсіндіру;		
				1.3 Қазақстан ормандарының ерекшеліктерін талдау;		
				1.4 Қарақылқан жапырақты ормандарды сипаттау.		
	2. Қазақстан далалары, шөлдері және биік тау белдеулерінің өсімдіктер жабынының ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру			2.1 Дала белдеуінің өсімдіктер жабынының ерекшеліктерін талдау;		
				2.2 Шөлді өсімдіктер жабынының ерекшеліктерін түсіндіру;		
				2.3 Өсімдіктер жабындарын картаға түсіру		
	3. Фитоценоздың динамикасы туралы жалпы түсінік қалыптастыру			3.1 Қарапайым алмасулардың топталуы;		
				3.2 Фитоценоздардың эволюциясы		
	4. Фитоценоздар географиясы туралы жалпы түсінік қалыптастыру			4.1 Өсімдіктер ареалының мәні және фитоценоздар флорасының географиялық элементтерін талдау		
5. Қазақстан флорасын және өсімдіктер жабынын қорғау, сақтау стратегиясын іске асыру шаралары			5.1 Қазақстан флорасындағы пайдалы өсімдіктер жабыны;			
			5.2 Өсімдіктер ассоциациясы туралы түсіндіру			

		5.3 Биоалуантүрлілікті сақтау және қорғау стратегиясы
Пререквизиттер	Ботаника, Өсімдіктер мен жануарлар биоалуантүрлілігі, Өсімдіктер экологиясы	
Постреквизиттер	Геоботаниканың өзекті мәселелері	
Оқу ресурстары	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение биологического разнообразия Казахстана на современном этапе / Материалы международной научной Конференции посв. Юбилейном датам выдающихся ученых – ботаников Казахстана. Алматы, 6-7 июня, 2013. 2. Олонова М.В., Чжанг Д., Бекет У. Вестник Томского гос. Университета Биология 2013 № 1 (21) С.59-73. 3. Глазунов В.А. Охрана растительного мира XIII съезд русского ботан.общества (16-22 сентября, 2013 г., С.12-13). 4. Л.А.Димсева, Г.М.Кудабаева, П.В.Веселова Охрана растительного мира XIII съезд рус.ботан.общ. (16-22 сентября, 2013 г., С.17-18). 5. Мухитдинов Н.М. Геоботаника. Алматы., 2011. 384 б. 6. Камелин Р.Б. Актуальные проблемы геоботаники III Всероссийская школа-конференция Научный центр РАН Петрозаводск., 2007., С.8-22. 7. Розенберг Г.С. Актуальные проблемы геоботаники III Всероссийская школа-конференция Научный центр РАН Петрозаводск., 2007., С.72-118. 8. Ипатов В.С. Актуальные проблемы геоботаники III Всероссийская школа-конф.Научный центр РАН Петрозаводск., 2007., С.145-158. 9. Корлюк А.Ю. Актуальные проблемы геоботаники III Всероссийская школа-конференция Научный центр РАН Петрозаводск., 2007., С.177-199. 10. Василевич В.И. Актуальные проблемы геоботаники III Всероссийская школа-конференция Научный центр РАН Петрозаводск., 2007., С.226-241. 11. Юрковская Т.К. Актуальные проблемы геоботаники III Всероссийская школа-конференция Научный центр РАН Петрозаводск., 2007., С.47-72. 12. Смирнова О.В., Торопова Н.А. Актуальные проблемы геоботаники III Всероссийская школа- конференция Научный центр РАН Петрозаводск., 2007., С.302-320. 13. Ботаническая география Казахстана и Средней Азии (в пределах пустынной области).- СПб,: Наука, 2003. - 423 с. 	
Пәннің академиялық саясаты	<p>Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың <u>Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен</u> айқындалады.</p> <p>Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.</p> <p>Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің терендетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.</p> <p>Сабаққа қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.</p> <p>Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа <u>«Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері»</u>, <u>«Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары»</u>, <u>«Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі»</u> тәрізді құжаттармен регламенттеледі.</p> <p>Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін</p>	

	жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Өртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді. Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail nurmahanova.akmaral@kaznu.kz немесе MS Teams-тегі бейне байланыс арқылы https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3a6fdd43b2c69b47e9bab1bba4668d0582%40thread.tacv2/%25D0%259E%25D0%25B1%25D1%25D0%25B9?groupId=cd94c3ef-7914-49d7-84a8-7cbf0a14d218&tenant кеңестік көмек ала алады.
--	--

БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі				Бағалау әдістері	
Баға	Баллдардың сандық баламасы	% мәндегі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға		
A	4,0	95-100	Өте жақсы	<p>Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.</p> <p>Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.</p> <p>Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.</p>	
A-	3,67	90-94			
B+	3,33	85-89	Жақсы	<p>Формативті және жиынтық бағалау</p>	
B	3,0	80-84		<p>Дәрістердегі белсенділік</p>	0
B-	2,67	75-79		<p>Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі</p>	10 x 7 = 70
C+	2,33	70-74		<p>Өзіндік жұмысы</p>	15 x 2 = 30
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық	<p>ЖИЫНТЫҒЫ (АБ1, АБ2)</p>	
C-	1,67	60-64		<p>Қорытынды бақылау (емтихан)</p>	40
D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлықсыз	<p>Қорытынды бағасы = $\frac{АБ1+АБ2}{2} \times 0,6 + 0,4 \times \text{Емт}$</p>	
D	1,0	50-54		100	

Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.

Аптасы	Тақырып атауы	Сағат саны	Макс. балл
МОДУЛЬ 1 Қазақстан флорасы және өсімдіктер жабыны. Қазақстан ормандарының ерекшеліктері			
1	Д 1. Тақырып: Кіріспе. Биоалуантүрлілікті сақтау және өсімдіктер жабынын тиімді пайдалану	3	
	СС 1. Тақырып: Тропикалық зонадағы ормандардың қоры және оларды қорғау	6	10
2	Д 2. Тақырып: Табиғи қорлар, оларды тиімді пайдалану және қорғау	3	
	СС 2. Тақырып: Субтропикалық зонадағы ормандардың қоры және оларды қорғау	6	10
	ОМӨЖ 1. БӨЖ 1 орындау бойынша кеңес беру. Тақырып: Тропикалық зонадағы ормандардың қоры және оларды қорғау		
3	Д 3. Тақырып: Адамның шарушылықтағы іс-әрекетінің табиғатқа және өсімдік жабынына тигізетін әсері	3	

	СС 3. Тақырып: Қоңыржай климаттық зонадағы ормандардың қоры және оларды қорғау	6	10
	МӨЖ 1. Тақырып: Тропикалық зонадағы ормандардың қоры және оларды қорғау		15
4	Д 4. Тақырып: Ормандарды қорғау	3	
	СС 4. Тақырып: Жартылай орманды зонаның өсімдіктері және оларды қорғау	6	10
5	Д 5. Тақырып: Солтүстік шалғынды және оңтүстік астық тұқымдасты жартылай зоналардың өсімдіктерімен танысу	3	
	СС 5. Тақырып: Далалы аймақтың өсімдіктер ресурстарын қорғау	6	10
6	Д 6. Тақырып: Шөлдік аймақтың өсімдік ресурстарын қорғау	3	
	СС 6. Тақырып: Құмды шөлдің өсімдіктерінің ерекшеліктерімен танысу	6	10
	ОМӨЖ 2. БӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру. Тақырып: Өсімдіктердің басқа компоненттерін қорғау. Жазбаша және жеке орындау.		
7	Д 7. Тақырып: Өсімдіктердің басқа компоненттерін қорғау	3	
	ЗС 7. Тақырып: Саз топырақты, гипсті және сор топырақты шөлдердің өсімдіктерінің ерекшеліктерімен танысу	6	10
	МӨЖ 2. Коллоквиум (бақылау жұмысы). Тақырып: Өсімдіктердің басқа компоненттерін қорғау		15
Аралық бақылау 1			100
8	Д 8. Тақырып: Әртүрлі климаттық белдеулердегі тауарлардың өсімдіктер жабыны	3	
	СС 8. Тақырып: Өзен аңғарының өсімдіктерінің ерекшеліктерімен танысу	6	10
	ОМӨЖ 3. МӨЖ 3 орындау бойынша кеңес беру. Тақырып: Қазақстанның эндемдік және реликтік өсімдіктері		
9	Д 9. Тақырып: Қазақстанның эндемдік және реликтік өсімдіктері	3	
	СС 9. Тақырып: Таудың өсімдіктерінің биіктік белдеулеріне байланысты типологиясы	6	10
	МӨЖ 3. Тақырып: Қазақстанның эндемдік және реликтік өсімдіктері		15
10	Д 10. Тақырып: Қазақстанның сирек кездесетін және жойылуға жақын өсімдіктері	3	
	СС 10. Тақырып: Ақсу-жабағалы қорығының өсімдіктерімен танысу»	6	10
	ОМӨЖ 4. МӨЖ 4 орындау бойынша кеңес беру. Тақырып: Ақсу жабағылы, Барсакелмес, Үстірт қорықтары		
11	Д 11. Тақырып: Қазақстан қорықтары мен ұлттық парктері»	3	
	СС 11. Тақырып: Ақсу жабағылы, Барсакелмес, Үстірт қорықтары	6	10
12	Д 12. Тақырып: Алматы қорығының өсімдіктерімен танысу	3	
	СС 12. Тақырып: Барсакелмес, Үстірт қорықтарының өсімдіктерімен танысу	6	10
	МӨЖ 4. Коллоквиум (бақылау жұмысы). Тақырып: Ақсу жабағылы, Барсакелмес, Үстірт қорықтары		10
13	Д 13. Тақырып: Наурызым, Қорғалжын, Бурабай қорықтары	3	
	СС 13. Тақырып: Наурызым және Көкшетау қорықтарының өсімдіктерімен танысу	6	10
	ОМӨЖ 5. БӨЖ 5 орындау бойынша кеңес беру. Тақырып: 3 Өрмекшітәрізділердің маңызы. Көпаяқтылар класы. Құрылысындағы ерекшеліктер, негізгі өкілдері, биотехнологиядағы маңызы.		
14	Д 14. Тақырып: Алматы және Марқакөл қорықтары	3	
	СС 14. Тақырып: Марқакөл қорықтарының өсімдіктерімен танысу	6	10
	МӨЖ 5. Тақырып: Өсімдіктерді қорғаудың заңнамалық негіздері		5
15	Д 15. Тақырып: Өсімдіктерді қорғаудың заңнамалық негіздері	3	
	СС 15. Тақырып: Қорғалжын қорығының өсімдіктерімен танысу	6	10
	ОМӨЖ 6. Емтихан тапсыру ережелерімен таныстыру.		
Аралық бақылау 2			100
Қорытынды бақылау (емтихан)			100
Пән үшін жиынтығы			100

Биология және биотехнология факультетінің
деканы, б.ғ.д., профессор

_____ Курманбаева М.С.

Биоалуантүрлілік және биоресурстар
кафедрасының меңгерушісінің м.а.

_____ Кегенова Г.Б.

Дәріскер

_____ Аметов А.А.